

学 生 评 价

湖北省高等职业教育品牌及特色专业建设项目绩效评价,学生调查问卷我们于 2016 和 2017 年, 分别对 2015 级计算机网络专业约 100 名学生和 2016 级计算机网络约 110 名学生进行了问卷调查和分组座谈。调查问卷回收率 100%。



湖北轻工职业技术学院

教师教学效果评价调查表 (学生用)

2016年12月20日

序号	系别	班级	教师姓名	黄静			
				课程名称	数据库	优	良
	工商信息学院	15计网一班					
1	通过老师上这门课, 我对该学科的兴趣提高了			0			
2	我学会并理解了老师所讲授的内容				0		
3	通过该课程的学习, 我提高了分析和解决相关问题的能力			0			
4	通过该课程的学习, 我学会了学习该课程的方法			0			
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人				0		
6	老师对教学工作很热情			0			
7	老师在上课时充满活力			0			
8	老师对教学内容和方法做了精心准备			0			
9	老师真诚地关怀每一个学生			0			
10	老师讲课富有启发性, 与学生交流好			0			
11	老师对课程的讲解很清楚				0		
12	老师讲课重点突出			0			
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动			0			
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间			0			
15	老师能做到因材施教, 注重学生创新能力培养			0			
16	老师能有效地利用各种教学媒体			0			
17	授课内容充实, 信息量大				0		
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源			0			
19	老师能吸收该学科的新成果			0			
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改			0			
得分				91			

注: 1、各等级分值分别为: 5、4、3、2、1

2、每项必须而且只能填写一个等级。用“O”填写在相应的空格内。

湖北轻工职业技术学院
教师教学效果评价调查表 (学生用)

2017 年 12 月 30 日

序号	系别	班级	教师姓名	董慧慧			
				课程名称	Java 程序设计	优	良
	工商信息	16 计网工班					
1	通过老师上这门课, 我对该学科的兴趣提高了	○					
2	我学会并理解了老师所讲授的内容	○					
3	通过该课程的学习, 我提高了分析和解决相关问题的能力	○					
4	通过该课程的学习, 我学会了学习该课程的方法	○					
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人	○					
6	老师对教学工作很热情	○					
7	老师在上课时充满活力	○					
8	老师对教学内容和方法做了精心准备	○					
9	老师真诚地关怀每一个学生	○					
10	老师讲课富有启发性, 与学生交流好	○					
11	老师对课程的讲解很清楚			○			
12	老师讲课重点突出	○					
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动	○					
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间		○				
15	老师能做到因材施教, 注重学生创新能力培养	○					
16	老师能有效地利用各种教学媒体	○					
17	授课内容充实, 信息量大		○				
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源	○					
19	老师能吸收该学科的新成果		○				
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改	○					
得分			90				

注: 1、各等级分值分别为: 5、4、3、2、1

2、每项必须而且只能填写一个等级。用“○”填写在相应的空格内。

湖北轻工职业技术学院
教师教学效果评价调查表 (学生用)
2016年 (2月 20日)

序号	系别	姓名	课名	班级	总分	得分
7	工商信息学院	黄静	数据程序设计	15计网-1班	91	91
1. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
2. 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
3. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
4. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
5. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
6. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
7. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
8. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
9. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
10. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
11. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
12. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
13. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
14. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
15. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
16. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
17. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
18. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
19. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
20. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
说明: 1. 各等级分值分别为: 5, 4, 3, 2, 1 2. 每项必须且只能填写一个等级, 用“0”填写在相应的空格内。						91

湖北轻工职业技术学院
教师教学效果评价调查表 (学生用)
2016年 (2月 20日)

序号	系别	姓名	课名	班级	总分	得分
7	工商信息学院	董慧琴	数据程序设计	16计网-2班	50	50
1. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
2. 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
3. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
4. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
5. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
6. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
7. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
8. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
9. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
10. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
11. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
12. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
13. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
14. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
15. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
16. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
17. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
18. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
19. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
20. 通过本门课, 我能运用所学知识解决相关问题提高了						0 0
说明: 1. 各等级分值分别为: 5, 4, 3, 2, 1 2. 每项必须且只能填写一个等级, 用“0”填写在相应的空格内。						50

湖北轻工职业技术学院 工商信息学院
HUBEI LIGHT INDUSTRY TECHNOLOGY INSTITUTE

设为首页 | 加入收藏
站内搜索...

首页 学院概况 专业设置 师资队伍 党建工作 教学工作 教学科研 就业指导 实训基地 技能大赛

当前位置：首页 > 新闻动态 > 正文

新闻动态

计算机网络技术专业召开学生教学座谈会

发布时间：2017-03-15 20:11:11 浏览次数：112

(工商信息学院 程宁讯) 2017年3月14日，学院针对2016级计算机网络技术专业学生评教中反映的问题，召开2016级学生教学座谈会。计算机与网络教研室主任程宁、辅导员杨坤老师及2016级各班班长、学习委员和学生代表参加了座谈会。

会上，教研室主任程宁首先向大家说明召开此次座谈会的目的和意义，是为了强化教学质量，掌握教师教学及学生学习的整体状况，加强教学管理和教学监督。请各位学生代表客观、如实地反映目前同学们的学习状况和对学院教学工作的看法和要求，以便于管理系和各相关部门及老师之间相互沟通，准确把握学生情况，为学院的教学改革和人才培养方案修订等工作提供参考，全面促进学院的教学工作。

座谈会上学生代表踊跃发言，分别从老师课堂教学、课程设置、授课技巧、教材选用、实习实践等方面，收集了班上同学们的意见结合自己的亲身体会，提出了很多好的意见和建议。

最后程宁老师对本次座谈会进行了总结，并表示将对同学们提出的意见和建议进行认真梳理，及时反馈给相关的老师，对存在的问题尽快加以解决和改进。本次学生教学座谈会的召开，使师生之间有了次近距离的沟通和交流，对学院教学工作的完善起到了监督促进作用，为学院今后的教学改革、人才培养方案的修订等工作提供了重要的依据。

通过调查，我们得到以下结论：

- (1) 绝大部分学生对专业设置和课程安排满意，理论和实践教学安排合理，教师敬业爱生，教学水平高效果好。
- (2) 对教学、实验、实训设备设施的不断改善感到满意。
- (3) 对毕业生就业形式和前景的展望，大部分学生认为比往年好。
- (4) 大部分学生对专业课程的学习，比较有兴趣，对就业有信心。
- (5) 对学校对于学生的培养方式，大部分学生表示满意。
- (6) 对于实习环节，大部分学生表示，在公司做项目让自己接触了更多的计算机网络知识，效果好。

2018年6月