

## 学 生 评 价

湖北省高等职业教育品牌及特色专业建设项目绩效评价，学生调查问卷我们于 2016 和 2017 年，分别对 2015 级计算机网络专业约 100 名学生和 2016 级计算机网络约 110 名学生进行了问卷调查和分组座谈。调查问卷回收率 100%。



# 湖北轻工职业技术学院

## 教师教学效果评价调查表（学生用）

2016年12月20日

序号	系别	班级	教师姓名				
			黄静				
			课程名称				
			数据库				
			优	良	一般	差	很差
1	通过老师上这门课，我对该学科的兴趣提高了			0			
2	我学会并理解了老师所讲授的内容				0		
3	通过该课程的学习，我提高了分析和解决相关问题的能力			0			
4	通过该课程的学习，我学会了学习该课程的方法			0			
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人				0		
6	老师对教学工作很热情		0				
7	老师在上课时充满活力		0				
8	老师对教学内容和方法做了精心准备		0				
9	老师真诚地关怀每一个学生		0				
10	老师讲课富有启发性，与学生交流好		0				
11	老师对课程的讲解很清楚			0			
12	老师讲课重点突出		0				
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动		0				
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间		0				
15	老师能做到因材施教，注重学生创新能力培养		0				
16	老师能有效地利用各种教学媒体		0				
17	授课内容充实，信息量大			0			
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源		0				
19	老师能吸收该学科的新成果		0				
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改		0				
得分			91				

注：1、各等级分值分别为：5、4、3、2、1

2、每项必须而且只能填写一个等级。用“0”填写在相应的空格内。



# 湖北轻工职业技术学院

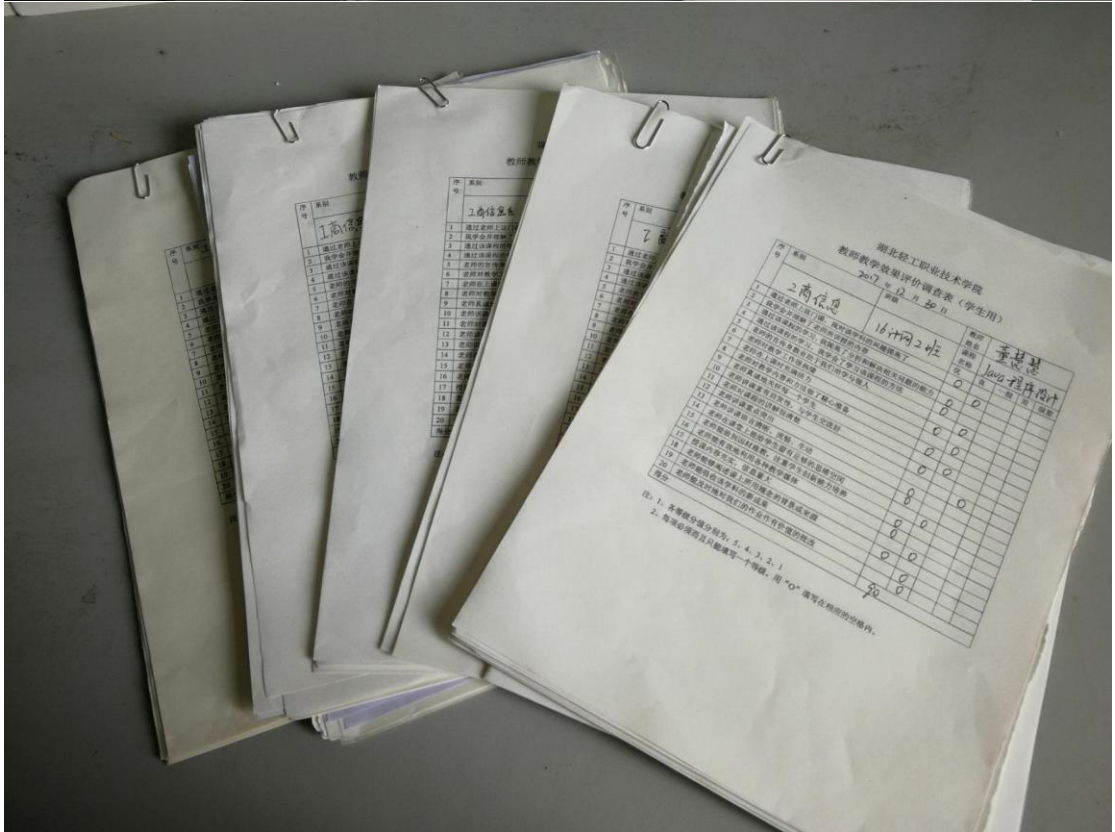
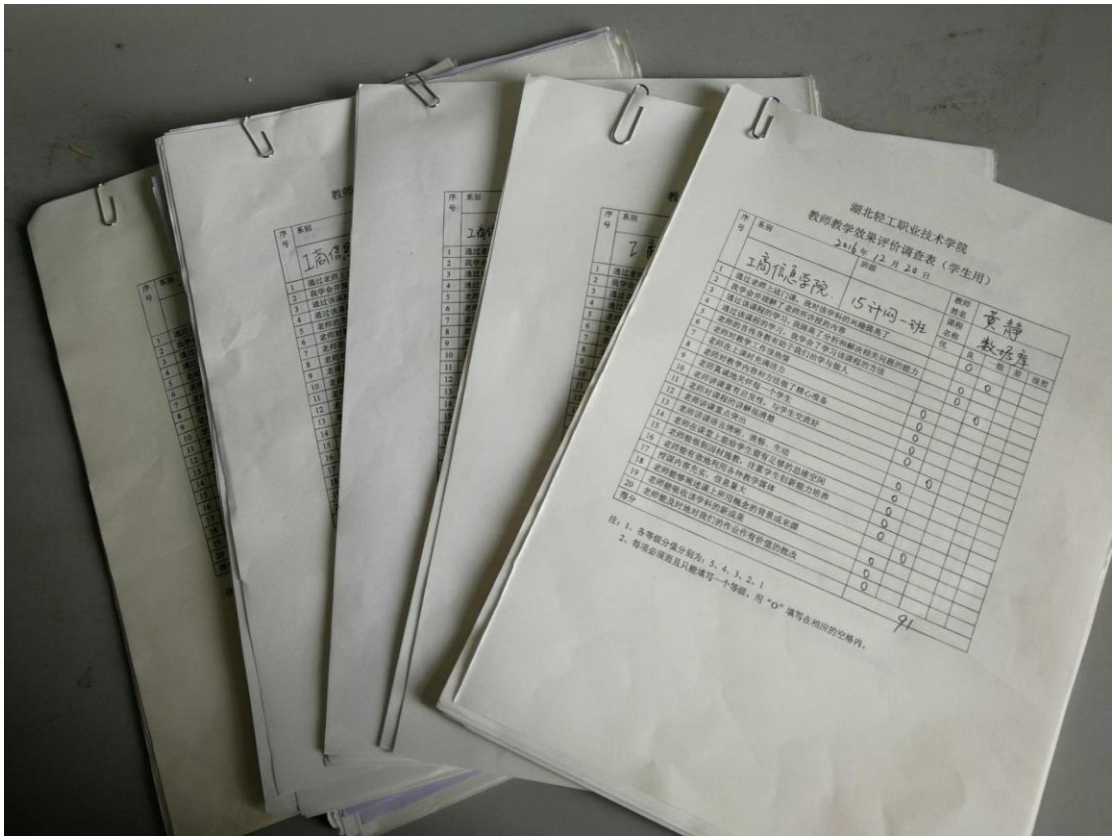
## 教师教学效果评价调查表（学生用）

2017 年 12 月 30 日

序号	系别	班级	教师姓名						
			课程名称	优	良	一般	差	很差	
	工商信息	16计网2班	董慧慧	Java程序设计					
1	通过老师上这门课，我对该学科的兴趣提高了		0						
2	我学会并理解了老师所讲授的内容		0						
3	通过该课程的学习，我提高了分析和解决问题的能力		0						
4	通过该课程的学习，我学会了学习该课程的方法		0						
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人		0	0					
6	老师对教学工作很热情		0						
7	老师在上课时充满活力		0	0					
8	老师对教学内容和方法做了精心准备		0						
9	老师真诚地关怀每一个学生		0	0					
10	老师讲课富有启发性，与学生交流好		0						
11	老师对课程的讲解很清楚				0				
12	老师讲课重点突出		0						
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动		0						
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间			0					
15	老师能做到因材施教，注重学生创新能力培养		0						
16	老师能有效地利用各种教学媒体		0						
17	授课内容充实，信息量大			0					
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源		0						
19	老师能吸收该学科的新成果			0					
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改			0					
得分			90						

注：1、各等级分值分别为：5、4、3、2、1

2、每项必须而且只能填写一个等级。用“0”填写在相应的空格内。





通过调查，我们得到以下结论：

- (1) 绝大部分学生对专业设置和课程安排满意，理论和实践教学安排合理，教师敬业爱生，教学水平高效果好。
- (2) 对教学、实验、实训设备设施的不断改善感到满意。
- (3) 对毕业生就业形式和前景的展望，大部分学生认为比往年好。
- (4) 大部分学生对专业课程的学习，比较有兴趣，对就业有信心。
- (5) 对学校对于学生的培养方式，大部分学生表示满意。
- (6) 对于实习环节，大部分学生表示，在公司做项目让自己接触了更多的计算机网络知识，效果好。

2018年6月